

Comportement observé	Besoins possibles derrière le comportement	Ce que l'adulte peut se dire	Solutions possibles
L'enfant se lève sans cesse	Besoin de mouvement, de stimulation sensorielle	<i>Son corps a besoin de bouger pour rester disponible aux apprentissages</i>	Pause mouvement (étirements, saut, marche)
L'enfant parle sans lever la main	Besoin d'expression, d'être entendu, d'attention	<i>Il cherche une place et une reconnaissance</i>	Convenir d'un signe discret réciproque en cas de besoin d'expression (l'enfant fait le signe, l'adulte répond en non-verbal pour dire que le message est entendu)
L'enfant coupe la parole	Besoin d'attention	<i>Il a peur d'oublier ce qu'il veut dire</i>	S'exercer avec le bâton de parole
L'enfant refuse de travailler	Besoin de sécurité, de compréhension, de sens, de temps	<i>La tâche peut être trop difficile ou anxiogène</i>	Décomposer le travail, rassurer sur les « erreurs », en faire un jeu, rappeler les réussites et la persévérance
L'enfant se replie sur lui-même	Besoin de protection, de sécurité émotionnelle	<i>Quelque chose est trop intense pour lui</i>	Une boîte à paroles (où glisser des mots anonymement)
L'enfant « fait le clown »	Besoin de lien, de reconnaissance sociale	<i>Il cherche à exister dans le groupe</i>	Prévoir une pause « défouloir amusant »
L'enfant s'énerve rapidement	Besoin d'écoute, d'aide	<i>Son cerveau émotionnel est débordé</i>	Une affiche des émotions, un stressmètre + des exercices de pleine conscience
L'enfant ne suit pas les consignes	Besoin de clarté, de cohérence, de prévisibilité	<i>Les règles ne sont peut-être pas encore intégrées</i>	Co-construire les règles avec les enfants, les afficher, les répéter en chantant
L'enfant semble « provoquer »	Besoin de faire des choix, de sécurité, d'autonomie	<i>L'enfant est en instabilité</i>	La pause-respiration/ recentrage
L'enfant ne se concentre pas	Besoin de boire, de bouger, de respirer, de faire une pause	<i>Sa jauge de concentration est au plus bas</i>	Un sablier d'une durée de concentration prédéfinie à manipuler l'enfant