

L'EMPATHIE - MÈTRE

Enseignant - élève



À LA CONNEXION

- Je comprends les besoins sous-jacents
- J'anticipe les difficultés
- Je co-construis des solutions
- Je valorise les forces

ACCOMPAGNEMENT

- J'ajuste ma posture
- J'adapte ponctuellement
- Je propose des outils de régulation
- Je soutiens sans stigmatiser

RECONNAISSANCE

- Je nomme l'émotion observée
- J'accueille brièvement le ressenti
- J'écoute sans toujours agir
- Je distingue l'enfant du comportement

GESTION

- Je repère les comportements
- Je cherche surtout à maintenir le cadre
- J'interviens sans explorer le ressenti

DE L'INDIFFÉRENCE...

- Je me concentre uniquement sur la tâche
- Je ne prends pas en compte l'état émotionnel
- Mes réponses sont automatiques



L'EMPATHIE - MÈTRE

Enseignant - élève



À LA CONNEXION

- Je comprends les besoins sous-jacents
- J'anticipe les difficultés
- Je co-construis des solutions
- Je valorise les forces

ACCOMPAGNEMENT

- J'ajuste ma posture
- J'adapte ponctuellement
- Je propose des outils de régulation
- Je soutiens sans stigmatiser

RECONNAISSANCE

- Je nomme l'émotion observée
- J'accueille brièvement le ressenti
- J'écoute sans toujours agir
- Je distingue l'enfant du comportement

GESTION

- Je repère les comportements
- Je cherche surtout à maintenir le cadre
- J'interviens sans explorer le ressenti

DE L'INDIFFÉRENCE...

- Je me concentre uniquement sur la tâche
- Je ne prends pas en compte l'état émotionnel
- Mes réponses sont automatiques



L'EMPATHIE - MÈTRE

Enseignant - élève



À LA CONNEXION

ACCOMPAGNEMENT

RECONNAISSANCE

GESTION

DE L'INDIFFÉRENCE...



- Je comprends les besoins sous-jacents
- J'anticipe les difficultés
- Je co-construis des solutions
- Je valorise les forces

- J'ajuste ma posture
- J'adapte ponctuellement
- Je propose des outils de régulation
- Je soutiens sans stigmatiser

- Je nomme l'émotion observée
- J'accueille brièvement le ressenti
- J'écoute sans toujours agir
- Je distingue l'enfant du comportement

- Je repère les comportements
- Je cherche surtout à maintenir le cadre
- J'interviens sans explorer le ressenti

- Je me concentre uniquement sur la tâche
- Je ne prends pas en compte l'état émotionnel
- Mes réponses sont automatiques