

REPÉRER LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT



CE QUE LES ENSEIGNANTS PEUVENT OBSERVER

Certains signes, lorsqu'ils persistent, peuvent justifier une vigilance particulière.



ATTENTION

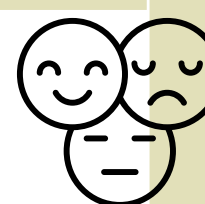
- difficulté majeure à rester concentré
- oublis constants
- agitation inhabituelle ou, au contraire, grande lenteur
- impulsivité importante



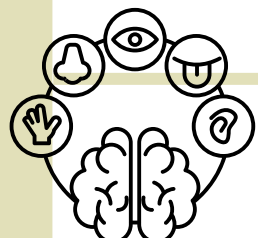
COMMUNICATION

- comprend difficilement les implicites
- interactions sociales atypiques
- isolement
- difficultés importantes avec les pairs
- interprète les consignes très littéralement

RÉGULATION ÉMOTIONNELLE

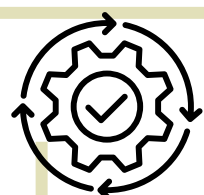


- crises très fréquentes
- réactions émotionnelles très intenses
- récupération difficile
- grande anxiété



SENSORIALITÉ

- évite certains sons, textures ou lumières
- refus de certains vêtements
- recherche sensorielle intense
- fatigue importante après des environnements stimulants



FONCTIONS EXÉCUTIVES

- difficultés à s'organiser
- oublis fréquents du matériel
- peine à planifier une tâche
- démarre difficilement le travail

APPRENTISSAGES



- décalage important entre les capacités observées et les résultats scolaires
- progrès très lents malgré des adaptations mises en place

Tous les enfants peuvent présenter ces comportements ponctuellement. Ce qui interpelle, c'est leur persistance, leur fréquence et leur impact sur le fonctionnement quotidien.

QUAND PROPOSER UNE ÉVALUATION ?

- ✓ les difficultés durent depuis plusieurs mois
- ✓ elles sont observées dans différents contextes
- ✓ elles gênent les apprentissages ou le quotidien
- ✓ elles persistent malgré les adaptations

REPÉRER N'EST PAS DIAGNOSTIQUER

- ✓ L'enseignant ne pose jamais de diagnostic.
- ✓ Son rôle est d'observer, de recueillir des faits objectifs et d'échanger avec la famille afin de faciliter, si nécessaire, une évaluation par des professionnels.

UNE ÉVALUATION, POURQUOI ?

- ✓ Une évaluation permet de mieux comprendre le fonctionnement de l'enfant.
- ✓ Elle peut conduire à des aménagements adaptés, à un accompagnement plus pertinent et à une meilleure qualité de vie, à l'école comme à la maison.